

# Koulutuksesta kouluun -hanke

Helsingin yliopisto, Itä-Suomen Yliopisto ja Jyväskylän yliopisto

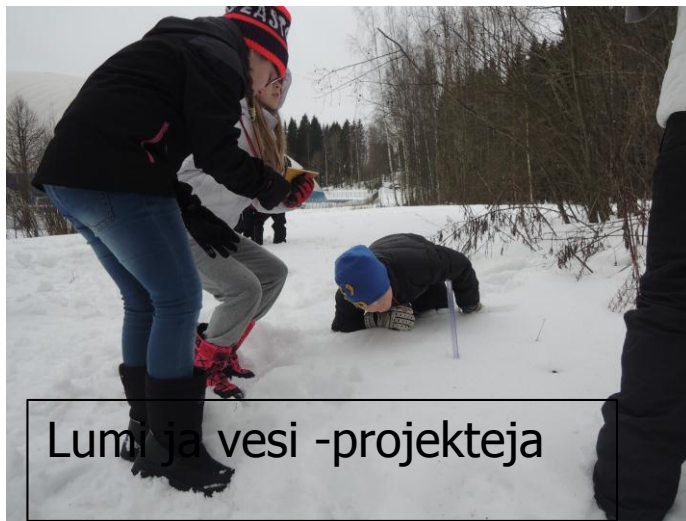
Anna Uitto, Anttoni Kervinen, Jarkko Lampiselkä, Aulikki Laine,  
Sari Havu-Nuutinen, Anniina Koliseva & Lassi Pyykkö

# 1. Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

- LUMA-aineiden yhteys muihin oppiaineisiin, **EHEYTTÄVÄ OPETUS**
- **TVT**:n rooli LUMA-aineissa, pedagoginen käyttö
- Oppilasarvioinnin kehittäminen -> **itse-ja vertaisarvioinnin** edistäminen
- Alakoulun opettajien LUMA-aineiden substanssi- ja metodiosaamisen tukeminen
- **Tiimiopettajuuden** vahvistaminen

## 2. Mitä hankkeessa on konkreettisesti tehty tähän mennessä?

- Neljällä paikkakunnalla toteutettu erilaisia kouluprojekteja yhteistyössä opettajaopiskelijoiden sekä esiopetuksen, alakoulujen ja yläkoulujen kanssa



### **3. Miten hankkeessa on verkostuttu eri yhteistyötahojen kanssa?**

- Kaikissa osaprojekteissa on yhteistyötä yliopiston ja perusopetuksen välillä
- Yhteistyötä esiopetuksen, alakoulun ja yläkoulun opettajien kesken
- Projekteissa mukana muita toimijoita, kuten Lahdessa Ekopaku -hanke

## 4. Mitä uutta hankkeessa on kehitetty ja mitä on suunnitteilla?

- Koulutuksesta kouluun –hankkeessa on kehitetty mallia, jossa opettajaopiskelijat ja koulujen opettajat toimivat yhdessä ja oppivat toisiltaan.
  - Tiimiopettajuus luonnontieteen opetuksessa!
- Tulevaisuudessa voidaan enemmän kiinnittää huomiota myös aineenopettajaopiskelijoiden ja luokanopettajaopiskelijoiden yhteistyöhön.

## 5. Miten hanke tukee uudistuvia esi-/perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita?

- Hankkeessa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti perusopetukselle asetettuja yleisiä tavoitteita
- Hankkeen tavoitteet liittyvät pitkälti uudistuvien opetussuunnitelman perusteiden ympäristöopin tavoitteisiin ja toimintatapoihin.
  - Halutaan vahvistaa aktiivista, tutkivaa, kokemuksellista ja kestävän kehityksen mukaista oppimista
  - Opitaan luokkahuoneen ulkopuolella
  - Kiinnitetään huomioita oppimisen iloon ja sitoutumiseen
  - Opitaan ryhmässä tutkimisen taitoja, vahvistetaan itseohjautuvuutta

## 6. Mitä tutkimusta hankkeeseen liittyy?

- Väitöskirja: Omien tutkimuskysymysten merkitys tutkimuksellisessa oppimisprosessissa
- Pro gradu –tutkielmia tekeillä useita
  - Oppilaiden motivaatio tutkivassa oppimisessä
  - Opettajien tiimityöskentely luonnontieteen opetuksessa
  - Oppilaiden välinen keskustelu tutkimuksellisessa oppimisessä
  - Teknologian käyttö ulkona tapahtuvassa luonto-opetuksessa
- Hankkeen toteutuksesta kerätty/kerättään aineistoa niin opettajien ja opiskelijoiden kokemuksista