

DigiSmart

Åbo Akademi / Turun yliopisto
Linda Mannila / Seppo Virtanen

1. Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

- Kiinnostuksen ja tietoisuuden herättäminen tietoyhteiskunnan turvallisuuteen
- Saada opettajat ja oppilaat tiedostamaan, että yksilönä voi vaikuttaa usein vain yksilön omaan rooliin tietoyhteiskunnan turvallisesti toimivana jäsenenä
- Kannustetaan lähestymään asioita "out-of-the-box": tietoyhteiskunnassa turvallisesti toimimisessa ei voida jäädä käyttämään ikuisesti ainoastaan yhtä tapaa tai menetelmää
- Opastetaan ymmärtämään, että sähköisessä maailmassa kaikkea tulee tarkastella kriittisesti

2. Mitä hankkeessa on konkreettisesti tehty tähän mennessä?

- Kyselytutkimus kuudesluokkalaisille
 - Selvitetään nuorten netin käyttötapoja ja tietoturvatietämystä
 - Tulosten analysointi on parhaillaan käynnissä
 - Tulosten perusteella suunnitellaan DigiSmart-materiaalipaketteja
- Hankkeeseen on palkattu kaksi työntekijää analysoimaan kyselytuloksia ja avustamaan materiaalipakettien suunnittelussa ja toteuttamisessa
- Suoritettu tilannekartoitus: mitä aktiviteetteja ja materiaaleja aihealueessa on jo olemassa

3. Miten hankkeessa on verkotuttu eri yhteistyötahojen kanssa?

- Yhteydenpito
 - Sähköpostilistojen kautta
 - Sosiaalisessa mediassa
 - Suora viestintä opettajille
- Pilottikoulut valittu
- Kyselytutkimuksen(kin) kautta saatu yhteyksiä aiheesta kiinnostuneisiin opettajiin

4. Mitä uutta hankkeessa on kehitetty ja mitä on suunnitteilla?

- Varsinainen kehitystyö alkaa kesällä kyselytutkimuksen tulosten valmistuttua
 - Kehitystyöhön liittyy eri osa-alueiden identifiointi ja määrittely osana materiaalipakettien suunnittelua
 - Materiaalia työstetään koko ajan kahdella kielellä (suomi ja ruotsi)
- Suunnitteilla on ensimmäiset pilotoinnit syksyn 2015 aikana
 - Sekä suomen- että ruotsinkielisessä koulussa
- Pilotoinnin jälkeen on suunnitteilla
 - Jatkokehitystä saatuihin kokemuksiin perustuen
 - Infotilaisuuksien järjestämistä opettajille
 - Materiaalin markkinointia opettajille

5. Miten hanke tukee uudistuvia esi-/perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita?

- Tietotekniikan, tietoyhteiskunnan, tietoturvan, kyberturvallisuuden määrittely ja luokittelu
- Turvalliset toimintatavat tietoyhteiskunnassa
- Tekniikan kehityksen merkitys aiemmin turvallisena pidettyjen menetelmien haavoittuvuudelle

6. Mitä tutkimusta hankkeeseen liittyy?

- Tutkimus kuudesluokkalaisten netin käyttötavoista ja tietoturvatietämyksestä
- Tutkimus materiaalipakettien koulutusvaikutuksesta
 - Sekä oppilaille että opettajille
 - Sekä kokonaisuutena että yksittäisten pakettien osalta
 - Verrataan lähtötilannetta ja koulutuksen jälkeistä tilannetta