

Enkät om mångvetenskaplig inläring

Syftet med denna enkät att samla in dina tankar om mångvetenskaplig inläring. Med mångvetenskaplighet avses i detta sammanhang helhetsskapande studier som grundar sig på samarbete mellan läroämnena med olika tillvägagångssätt. Målet är att möjliggöra förståelse för förhållanden och sammanhang mellan olika fenomen. Resultaten för enkäten behandlas anonymt och används endast för vetenskaplig forskning. Om du har frågor kan du rikta dem till anssi.lindell@edu.fi.

Namn	
Kön	<input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annat
Huvudämne (T.ex.: Naturvetenskap, Kemi, etc.)	
Undervisningserfarenhet Kryssa för det alternativ som beskriver dig bäst	<input type="checkbox"/> Ingen undervisningserfarenhet <input type="checkbox"/> Några timmar, mindre än en dag <input type="checkbox"/> En dag–en termin <input type="checkbox"/> Mer än en termin, mindre än tre år <input type="checkbox"/> Mer än tre år
Klassnivåer du har undervisat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12
Vilka ämnen kommer du att undervisa eller har du undervisat i	

Bedöm följande påståenden utifrån definitionen ovan.

Förklaring: hur sannolikt eller osannolikt?							
-3	-2	-1	0	1	2	3	N
Osannolikt			Varken sannolikt eller osannolikt			Sannolikt	Jag vet inte

Mångvetenskaplig inläring:

1. ... främjar förståelsen av vardagliga situationer bättre än då de granskas inom olika läroämnen.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

2. ... underlättar differentiering av undervisningen så att den utgår från elevens individuella behov bättre än studier i olika läroämnen.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

3. ... uppmuntrar studierna mer än studier i olika läroämnen.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

4. ... utvecklar kreativiteten mer än studier i olika läroämnen.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

5. ... lär eleverna att fungera i olika arbetsgrupper bättre än då läroämnena studeras separat.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

Bedöm hur viktigt du tycker det är att lära sig följande saker i skolan:

Förklaring: onödigt eller nödvändigt?							
-3	-2	-1	0	1	2	3	N
Onödigt			Varken onödigt eller nödvändigt			Nödvändigt	Jag vet inte

6. Teoretisk förståelse för vardagliga situationer.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

7. Inläring i enlighet med individuella undervisningsmål.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

8. Saker som eleverna inte är intresserade av att lära sig.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

9. Presentation och begrundande av kreativa lösningar som avviker från modellösningar.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

10. Aktivitet utanför skolan och klassen.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

Svara på följande frågor utifrån dina egna synpunkter. I genomsnitt, motsätter sig eller understöder olika grupper mångvetenskapliga studier i skolor.

Förklaring: motsätter de sig eller understöder de?							
-3	-2	-1	0	1	2	3	N
De motsätter sig			De varken motsätter sig eller understöder			De understöder	Jag vet inte

11. Forskare i pedagogik:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

12 Anställda klasslärare:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

13. Anställda ämneslärare:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

14. Elever:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

15. Nationella beslutsfattare:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

16. Elevernas föräldrar:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

17. Utvecklare av läroplaner:

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

Hur mycket vill du beakta olika parters synpunkter i ditt (kommande) lärarjobb?

Förklaring: lite eller mycket?							
1	2	3	4	5	6	7	N
Lite			Varken lite eller mycket			Mycket	Jag vet inte

18. Forskare i pedagogik:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

19. Anställda klasslärare:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

20. Anställda ämneslärare:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

21. Elever:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

22. Nationella beslutsfattare:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

23. Elevernas föräldrar:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

24. Utvecklare av läroplaner:

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

I vilken utsträckning påverkar följande saker dina val i ditt arbete? Kryssa för i skalan:

Förklaring: lite eller mycket?							
1	2	3	4	5	6	7	N
Lite			Varken lite eller mycket			Mycket	Jag vet inte

25. Uppgifternas lätthet.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

26. Möjlighet till samarbete i olika miljöer utanför skolan.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

27. Möjlighet till samarbete med utomstående yrkesmänniskor från olika branscher.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

28. Den arbetsmängd uppgifterna kräver.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

29. Reform av skolans kultur.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

30. Tillgänglighet till färdigt (läro)material.

1	2	3	4	5	6	7	N
---	---	---	---	---	---	---	---

Vad tänker du om följande påståenden om mångvetenskaplig inläring och handledning av den?

Förklaring: av annan åsikt eller av samma åsikt?							
-3	-2	-1	0	1	2	3	N
Av annan åsikt			Varken av samma eller av annan åsikt			Av samma åsikt	Jag vet inte

31. För mig är det lättare och klarare att handleda mångvetenskaplig inläring än att handleda traditionella läroämnena.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

32. I jämförelse med handledning av traditionella läroämnena underlättar handledning av mångvetenskaplig inläring verksamhet i miljöer utanför skolan.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

33. I jämförelse med handledning av traditionella läroämnena underlättar handledning av mångvetenskaplig inläring samarbete utanför skolan.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

34.Handledning av mångvetenskaplig inläring kräver mindre tid och arbete än handledning av traditionella läroämnena.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

35. Mångvetenskaplig inläring är en bestående del av skolornas verksamhetskultur.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

36. Det finns mer tillgängligt material för mångvetenskaplig inläring än för studier i ett läroämne i taget.

-3	-2	-1	0	1	2	3	N
----	----	----	---	---	---	---	---

Vilka anser du är fördelarna med mångvetenskaplig inläring?

Vilka anser du är nackdelarna med mångvetenskaplig inläring?

Vilka instanser önskar att det ska finnas mångvetenskaplig inläring i skolorna?

Vilka instanser vill inte ändra skolundervisningen i en mångvetenskaplig riktning?

Vad skulle hjälpa dig att handleda mångvetenskaplig inläring?

Vad skulle hindra dig att handleda mångvetenskaplig inläring?

Tack för dina svar!