

# Arkielämän ilmiöitä

Helsingin yliopisto, Kemian opettajankoulutusyksikkö

Outi Haatainen ja Päivi Kousa

# 1. Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

- Kehittää uusia pedagogisia malleja, opintokokonaisuuksia sekä oppimateriaaleja
  - Arjen ilmiöistä ruuan ja kosmetiikan konteksteissa
  - Tukemaan eheyttävää sekä yksilöllistävää kemian opetusta
  - Oppilaiden innostusta ja motivaatiota tukevia
- Tukea ja innostaa opettajia kokeilemaan ja kehittämään
  - Yhteisöllinen ja tieteelliseen tutkimukseen perustuva kehittäminen

## 2. Mitä hankkeessa on konkreettisesti tehty tähän mennessä?

- 2 erillistä osahanketta, molemmat startanneet kevään 2015 aikana
  1. Eheyttävää opetusta ruuan kontekstissa
  2. Yksilöllistävää kemian opetusta kosmetiikan kontekstissa
- Ensimmäinen yhteistapaaminen pidetty
  - Opettajien verkostoituminen sekä hankkeen käytänteistä sopiminen
  - Koulutusta kehittämistyön tueksi

### 3. Miten hankkeessa on verkotuttu eri yhteistyötahojen kanssa?

- Noin 25 opettajaa ja 10 koulua pääasiassa Helsingistä (myös Espoosta ja Vantaalta)
- Syksyille suunnitteilla:
  - Helsingin yliopiston kemian opettajaopiskelijat mukaan (kurssin puitteissa)
  - Huoltajien huomiointi



## 4. Mitä uutta hankkeessa on kehitetty ja mitä on suunnitteilla?

- Kehittämistyö toteutetaan lukuvuoden 2015-2016 aikana
- Pedagogisia malleja, opetuskokonaisuuksia ja oppimateriaalia
  - Osahanke 1: Erityisesti eheyttäviä ruoka-aiheisia kokonaisuuksia, jotka tukevat oppiaineiden välistä yhteistyötä
  - Osahanke 2: Mallien ja materiaalien avulla tuetaan oppilaiden tieteellisen lukutaidon kehittymistä monipuolisesta ja moninäkökulmaisesta kosmetiikan kontekstista käsin
- Huoltajille infopaketti eheyttävästä opetuksesta arjen ilmiöiden kautta sekä siitä miten oppimista voi tukea

## 5. Miten hanke tukee uudistuvia esi-/perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita?

- Eheyttävien opetuskokonaisuuksien toteuttaminen
- Oppiaineiden välinen yhteistyö
- Opetuksen merkityksellisyys sekä arkielämä keskeisyys
- Moninäkökulmaisuus
- Monipuoliset oppimisympäristöt, työtavat sekä arviointi
- Oppilaiden innostaminen
- Oppilaslähtöisyys

## 6. Mitä tutkimusta hankkeeseen liittyy?

- Pedagogisten mallien, opetuskokonaisuuksien sekä materiaalien kehittäminen pohjautuu tutkimustietoon
- Hankkeen aikana kerätään uutta tutkimustietoa eheyttävän kemian opetuksen mahdollisuuksista sekä opettajien tukemisesta eheyttävien opintokokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa